

Утверждаю
Директор ГБПОУ ЛО ВМК
_____ Н. В. Стогова
Приказ № 27
«31» августа 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Выборгский медицинский колледж»*

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 «Сестринское дело»

по программе базовой подготовки

Квалификация: медицинская сестра/ медицинский брат

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

(с 2016 по 2020 уч. год)

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального

образования - естественнонаучный

1.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39 нед.				2 нед.		11 нед.	52 нед.
II курс	37 нед.	2 нед.	2 нед.		2 нед.		9 нед.	52 нед.
III курс	29 нед.	8 нед.	3 нед.		1 нед.		11 нед.	52 нед.
IV курс	21 нед.	1 нед.	7 нед.	4 нед.	2 нед.	6 нед.	2 нед.	43 нед.
Всего	126 нед.	11 нед.	12 нед.	4 нед.	7 нед.	6 нед.	33 нед.	199 нед.

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего занятий	в т. Ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
						теоретических занятий	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл	7дз/3э	2106	702	1404	1060	344	20	612	792	0	0	0	0	0	0
ОДБ	Базовые дисциплины		1158	386	772	530	242	0	396	376	0	0	0	0	0	0
ОДБ.01	Русский язык и литература	-, э	292	97	195	195	0	0	68	127	0	0	0	0	0	0
ОДБ.02	Иностранный язык	-, дз	175	58	117	0	117	0	52	65	0	0	0	0	0	0
ОДБ.03	Математика	-, э	234	78	156	156	0	0	38	118	0	0	0	0	0	0
ОДБ.04	История	дз	176	59	117	117	0	0	117	0	0	0	0	0	0	0
ОДБ.05	Физическая культура	-, дз	176	59	117	8	109	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОДБ.06	ОБЖ	дз	105	35	70	54	16	0	70	0	0	0	0	0	0	0
ОДП	Профильные дисциплины		948	316	632	530	102	20	216	416	0	0	0	0	0	0
ОДП.07	Физика	-, дз	264	88	176	144	32	0	72	104	0	0	0	0	0	0
ОДП.08	Химия	-, дз	264	88	176	140	36	0	72	104	0	0	0	0	0	0
ОДП.09	Обществознание (включая экономику и право)	-, дз	174	58	116	116	0	0	0	116	0	0	0	0	0	0
ОДП.10	Биология	-, э	246	82	164	130	34	20	72	92	0	0	0	0	0	0

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего занятий	в т. Ч.			1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 24 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 24 нед.	7 сем. 16 нед.	8 сем. 13 нед.
						теоретических занятий	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	2з/2дз	666	222	444	98	346	0	0	0	108	136	52	68	40	40
ОГСЭ.01	Основы философии	-, 3	60	12	48	48	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0
ОГСЭ.02	История	3	60	12	48	48	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, -, -ДЗ	198	24	174	0	174	0	0	0	30	44	26	34	20	20
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, 3, 3, 3, 3, ДЗ	348	174	174	2	172	0	0	0	30	44	26	34	20	20
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	2з	166	56	110	46	64	0	0	0	32	26	0	26	0	26
ЕН.01	Математика	3	48	16	32	16	16	0	0	0	32	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, -, -, -, -, 3	118	40	78	30	48	0	0	0	0	26	0	0	26	26
П.00	Профессиональный учебный цикл	5з/18дз/10э	3866	1288	2578	1330	1248	20	0	0	436	576	380	544	292	350
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	5з/6дз/3э	1389	463	926	638	288	0	0	0	242	356	98	30	0	200
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	54	18	36	18	18	0	0	0	36	0	0	0	0	0
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-, Э	270	90	180	120	60	0	0	0	90	90	0	0	0	0
ОП.03	Основы патологии	-, ДЗ	54	18	36	18	18	0	0	0	0	36	0	0	0	0
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	-, ДЗ	54	18	36	18	18	0	0	0	0	36	0	0	0	0
ОП.05	Гигиена и экология человека	ДЗ	72	24	48	36	12	0	0	0	48	0	0	0	0	0

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего занятий	в т. Ч.			1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 24 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 24 нед.	7 сем. 16 нед.	8 сем. 13 нед.
						теоретических занятий	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	-, ДЗ	108	36	72	48	24	0	0	0	36	36	0	0	0	0
ОП.07	Фармакология	-, Э	135	45	90	60	30	0	0	0	0	90	0	0	0	0
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	-, -, -, -, -, 3	54	18	36	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	36
ОП.09	Психология	-, -, -, -, ДЗ	180	60	120	90	30	0	0	0	0	0	30	30	0	60
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-, -, -, -, -, 3	54	18	36	24	12	0	0	0	0	0	0	0	0	36
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, -, -, Э	102	34	68	20	48	0	0	0	0	0	0	0	0	68
ОП.12	Русский язык и основы деловой культуры	-, -, 3	132	44	88	88	0	0	0	0	0	44	44	0	0	0
ОП.13	Экономические и правовые основы производственной деятельности	3	48	16	32	32	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0
ОП.14	Теория и методика обучения пациентов	-, -, 3	72	24	48	48	0	0	0	0	0	24	24	0	0	0
ПМ.00	Профессиональные модули	0з/12дз/7э	2477	825	1652	692	960	20	0	0	194	220	282	514	292	150
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	Э(к)	273	91	182	106	76	20	0	0	30	96	56	0	0	0
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	-, -, ДЗ	114	38	76	40	36	0	0	0	20	34	22	0	0	0
УП.01.01	Учебная практика				36	0	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0
ПП.01.01	Производственная практика	-, -, ДЗ			36	0	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0
МДК.01.02	Основы профилактики		108	36	72	48	24	0	0	0	10	62	0	0	0	0
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	-, -, ДЗ	51	17	34	18	16	0	0	0	0	0	34	0	0	0
УП.01.03	Учебная практика				36	0	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0
ПП.01.03	Производственная практика	-, -, ДЗ			36	0	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					Всего занятий	в т. Ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
						теоретических занятий	лаб. и практик. занятий									курсовых работ (проектов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 сем. 17 нед.	11 сем. 22 нед.	12 сем. 17 нед.	13 сем. 24 нед.	14 сем. 16 нед.	15 сем. 24 нед.	16 сем. 16 нед.	17 сем. 13 нед.
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Э(к)	1548	516	1032	456	576	0	0	0	0	0	226	514	292	0
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	-, -, -, Э	1368	456	912	424	488	0	0	0	0	0	226	394	292	0
УП.02.01	Учебная практика	-, -, ДЗ			180	0	180	0	0	0	0	0	0	180	0	0
ПП.02.01	Производственная практика	-, -, -, ДЗ			216	0	216	0	0	0	0	0	0	0	216	0
МДК.02.02	Основы реабилитации	-, -, Э	180	60	120	32	88	0	0	0	0	0	0	120	0	0
УП.02.02	Учебная практика	-, -, ДЗ			36	0	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0
ПП.02.02	Производственная практика	-, -, ДЗ			36	0	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Э(к)	224	74	150	58	92	0	0	0	0	0	0	0	0	150
МДК.03.01	Основы реаниматологии	-, -, -, -, ДЗ	69	23	46	14	32	0	0	0	0	0	0	0	0	46
УП.03.01	Учебная практика				36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36
ПП.03.01	Производственная практика	-, -, -, -, ДЗ			36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36
МДК.03.02	Медицина катастроф	-, -, -, -, ДЗ	155	51	104	44	60	0	0	0	0	0	0	0	0	104
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	Э(к)	432	144	288	72	216	0	0	0	164	124	0	0	0	0
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	-, Э	54	18	36	24	12	0	0	0	36	0	0	0	0	0
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала		117	39	78	18	60	0	0	0	78	0	0	0	0	0
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг		261	87	174	30	144	0	0	0	50	124	0	0	0	0

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					Всего занятий	в т. Ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
						теоретических занятий	лаб. и практ. занятий									курсовых работ (проектов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УП.04.02	Учебная практика				36	0	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0
УП.04.03	Учебная практика				36	0	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0
ПП.04	Производственная практика	- , ДЗ			72	0	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0
Всего		10з/29дз/13э	6801	2265	4536	2578	1958	20	612	792	576	738	432	612	358	416
ПДП	Преддипломная практика															4 нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6 нед.
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.) Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа Выполнение квалификационной работы с 15.05 по 12.06 (всего 4 нед.) Защита квалификационной работы с 13.06 по 27.06 (всего 2 нед.)					Всего			дисциплин и МДК	612	792	576	738	432	612	358	416
								учебной практики	0	0	36	36	72	216	0	36
								производств. практики	0	0	0	72	72	36	216	36
								преддипломн. практики	0	0	0	0	0	0	0	144
								экзаменов (в т.ч. экзаменов квалификационных)	0	3	0	4	1	1	2	2
								дифф. зачетов	2	5	2	4	4	3	1	6
								зачетов	0	0	3	1	2	0	0	3
								курсовых работ	0	1	0	0	1	0	0	0

3. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки для подготовки по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» по программе базовой подготовки

№	Наименование
1	истории и основ философии;
2	иностранного языка;
3	информационных технологий в профессиональной деятельности;
4	анатомии и физиологии человека;
5	основ патологии;
6	основ латинского языка с медицинской терминологией;
7	гигиены и экологии человека;
8	фармакологии;
9	основ микробиологии и иммунологии;
10	психологии;
11	генетики человека с основами медицинской генетики;
12	общественного здоровья и здравоохранения;
13	сестринского дела;
14	основ профилактики;
15	основ реабилитации;
16	основ реаниматологии;
17	экономики и управления в здравоохранении;
18	безопасности жизнедеятельности.
	Спортивный комплекс:
1	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
2	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;
3	спортивный зал;
4	тренажерный зал.
	Залы:
1	библиотека, читальный зал (с выходом в сеть Интернет);
2	актовый зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ ЛО "Выборгский медицинский колледж" разработан на основе следующих документов:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 502 от 12 мая 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. N 32766 от 18 июня 2014 г.);

– Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Письма Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (рекомендовано Минобрнауки РФ 17.03.2015 г. № 06-259).

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

3. Медицинская сестра/медицинский брат готовится к следующим видам деятельности:

3.1. Проведение профилактических мероприятий.

3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

3.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Общеобразовательный цикл

Программа основного общего образования реализуется на 1-м курсе и предусматривает 52 недели (в том числе, теоретическое обучение - 39 недель (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю), промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время – 11 недель).

Объем обязательной аудиторной нагрузки составляет 1404 час. (базовые дисциплины – 772 час., профильные дисциплины – 632 час.).

За основу принят естественнонаучный профиль. Учебные дисциплины базового уровня представлены полностью.

Профильные дисциплины:

- физика – 176 час.;
- химия – 176 час.;
- обществознание – 116 час.;
- биология – 164 час.

Экзамены предусмотрены по русскому языку и литературе, математике и биологии. Время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяются преподавателем, проведение их фиксируется в путевках. Объем консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Реализация ФГОС СПО

Планируемое количество учебных недель составляет 147 недель, что соответствует требованиям ФГОС СПО. При составлении графика следует исходить из 52 недель в году, а общее число недель каникулярного времени составляет 22 недели (в том числе не менее двух недель в зимний период).

Организация учебного процесса

Начало учебного года с 1 сентября.

1. Продолжительность учебной недели – шестидневная.
2. Продолжительность учебных занятий - учебные занятия проводятся по 45 минут, группируются парами. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период теоретического обучения не должен превышать 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения не должна превышать 54 часа в неделю и включает все виды учебной работы студентов в образовательном учреждении и вне его.
3. Формы и процедуры текущего контроля знаний – текущий контроль осуществляется с использованием оценочных средств, разработанные преподавателями.
Время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяются преподавателем, проведение их фиксируется в путевках. Объем консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.
4. Порядок проведения учебной и производственной практики:
 - учебная практика 11 недель - 1 неделя в 3 семестре, 1 неделя в 4 семестре, 2 недели в 5 семестре, 6 недель в 6 семестре, 1 неделя в 8 семестре;
 - производственная практика 12 недель – 2 недели во 4 семестре, 2 недели в 5 семестре, 1 неделя в 6 семестре, 6 недель в 7 семестре, 1 неделя в 8 семестре;
 - преддипломная практика 4 недели – 6 семестр.Практикоориентированность учебного плана составляет 64,3 %.
5. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
 - оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6. Система оценок – «зачет», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию 7 недель: 2 недели во 2 семестре, 2 недели в 4 семестре, 1 неделя в 5-6 семестре, 1 неделя в 7 семестре, 1 неделя в 8 семестре.
7. Формы итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения – итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Формирование вариативной части ОПОП

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
П.00	Профессиональный учебный цикл	1404	936	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	483	322	
ОП.02	Анатомия и физиология человека	150	100	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и функциональной системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. <p>Обоснование:</p> <p>Дисциплина способствует углублению и расширению знаний и умений при оказании сестринской помощи.</p>
ОП.07	Фармакология	27	18	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

				<ul style="list-style-type: none"> - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков. <p>Обоснование:</p> <p>Дисциплина способствует углублению знаний и умений с целью формирования профессиональных компетенций.</p>
ОП.09	Психология	54	36	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать вербальные и невербальные средства общения; - оценить конфликтные ситуации в семье; - определить фазы жизненного цикла семьи; - ориентироваться в основных проблемах, влияющих на семейные отношения;

				<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в типах и стилях семейного воспитания; - применять на практике технику ведения беседы; - применять метод наблюдения; - использовать побуждение и инициативу активной самопомощи. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и функции семьи; - основные проблемы и факторы влияющие на семейные отношения; - теории выбора брачного партнера; - психологической совместимости; - фазы жизненного цикла семьи; - основные типы семейного воспитания; - несостоятельные семьи; - типы семейного воспитания; - стили семейного воспитания; - последствия каждого стиля воспитания. <p>Обоснование: Дисциплина способствует более рациональному общению с пациентом и его родственниками, применение психологических приемов для выхода из ситуации семейного конфликта.</p>
ОП.12	Русский язык и основы деловой культуры	132	88	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее правильности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки, недочеты в своей письменной и устной речи;

			<ul style="list-style-type: none">- пользоваться словарями русского языка;- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;- поддерживать деловую репутацию;- создавать и соблюдать имидж делового человека;- организовывать рабочее место. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- различия между языком и речью;- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;- нормы русского и литературного языка;- специфику письменной и устной речи;- правила устного и делового общения;- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами, пациентами и их родственниками;- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; - составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, аксессуары; - правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения. <p>Обоснование: Дисциплина способствует освоению общих компетенций с целью формирования эффективного профессионального общения с пациентом.</p>
ОП.13	Экономические и правовые основы производственной деятельности.	48	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих вопросах экономики; - применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; - защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства. <p>Знать: основные принципы рыночной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; - особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;

				<ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые формы организаций; - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда. <p>Обоснование: Дисциплина способствует формированию навыков и способов эффективного поведения на рынке труда.</p>
ОП.14	Теория и методика обучения пациентов	72	48	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, анализ и оценки информации необходимой для постановки и решения учебных и практических задач, профессионального и личностного развития; - использовать информационно-коммуникативные формы и методы исследовательской работы в учебной и практической деятельности; - использовать знания основ педагогики в общении с пациентами и родственниками. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы исследовательской работы в учебной и практической деятельности; - основы составления индивидуального плана самостоятельной работы; - правила библиографической работы с источниками информации; - виды исследований в деятельности среднего медицинского работника. <p>Обоснование:</p>

				Дисциплина признана способствовать формированию умений необходимых для УИРС, курсового и дипломного проектирования, практического опыта организации работы «школ пациентов».
ПМ.00	Профессиональные модули	921	614	
<i>ПМ.01</i>	<i>Проведение профилактических мероприятий</i>	<i>81</i>	<i>54</i>	
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	27	18	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды; - возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринское деятельности по сохранению здоровья; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - принципы рационального и диетического питания; - роль сестринского персонала при проведении
МДК.01.02	Основы профилактики	54	36	

				диспансеризации населения и работе «школ здоровья». Обоснование: МДК способствует углублению и расширению знаний и умений с целью формирования практического опыта проведения профилактических мероприятий.
<i>ПМ.02</i>	<i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</i>	<i>744</i>	<i>496</i>	
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	654	436	Уметь: - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию. Знать: - причины клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; Пути введения лекарственных препаратов. Обоснование: МДК способствует формированию практического опыта, осуществления сестринского ухода за

				пациентами различного профиля, выработке индивидуального подхода при обеспечении сестринского ухода к каждому конкретному больному.
МДК.02.02	Основы реабилитации	90	60	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы реабилитации: физиотерапию, ЛФК, массаж; - оценить эффективность реабилитационных методов; - осуществлять этапы сестринского ухода при проведении реабилитации пациентов различных возрастных групп, перенесших травмы и заболевания; - консультировать пациента и его семью по вопросам организации жизнедеятельности пациента; - осуществлять приемы классического массажа, проводить комплексы лечебной физкультуры, отпускать основные физиотерапевтические процедуры; - оказывать первую помощь. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и формы организации медицинской реабилитации; - виды, формы, методы реабилитации; - показания к реабилитации, этапы ее проведения; - основные реабилитационные средства; - показания и противопоказания к

				<p>применению методов реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности подготовки пациента к реабилитационным мероприятиям. <p>Обоснование: МДК способствует формированию практического опыта для осуществления реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара, реализации индивидуальной реабилитационной траектории пациента.</p>
<i>ПМ.03</i>	<i>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</i>	96	64	
МДК.03.01.	Основы реаниматологии	21	14	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сестринский уход за пациентами блока интенсивной терапии и реанимационного отделения; - оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях; - владеть навыками сердечно – легочной реанимации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности течения предоперационного и послеоперационного периодов; - основные проявления термических состояний. <p>Обоснование: МДК способствует формированию практического опыта осуществления сестринского ухода в отделениях реанимации и интенсивной терапии.</p>

МДК.03.02.	Медицина катастроф	75	50	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - действовать в составе сортировочной бригады. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - правила работы в ЛПУ в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>Обоснование: МДК способствует формированию практического опыта осуществления первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях, готовности работать в составе команд, осуществляющих экстренную медицинскую помощь населению.</p>
------------	--------------------	----	----	--

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета аттестации по дисциплине физическая культура). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится по усмотрению образовательного учреждения при соблюдении ограничений на количество экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов.

На 1 курсе 2 семестра предусмотрена курсовая работа (проект) по дисциплине «Биология» в объеме 20 час.

На 3 третьем курсе 5 семестра предусмотрена курсовая работа по ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» по МДК.01.01. «Здоровый человек и его окружение» (на ПП.01.01.) в объеме 20 час.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах отведенного времени по учебному плану.

Профессиональные модули заканчиваются экзаменами квалификационными.

Формы проведения государственной итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, в соответствии со статьей 59 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, а также на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников.