

Утверждена
распоряжением комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области
от 19.12.2016 № 4071-р

(Приложение 2)

**Экспертное заключение
о профессиональной деятельности педагогического работника по результатам аттестации
с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным
категориям (первой или высшей) по должности «мастер производственного обучения», «преподаватель»
(в образовательных учреждениях профессионального образования)**

Экспертная группа в составе:

_____ (ф.и.о., должность эксперта)

_____ (ф.и.о., должность эксперта)

_____ (ф.и.о., должность эксперта)

осуществила экспертизу профессиональной деятельности

_____ (ф.и.о., должность, место работы педагогического работника)

№ п/п	Показатели, рекомендуемые документы	Анализ документов аттестуемого	Оценка деятельности
Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений			
1.	Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений по		10 –не менее 100% освоение государственных образовательных стандартов, качество образовательного

	<p>Ленинградской области в межаттестационный период.</p> <p>(Аналитическая справка образовательной организации). Мониторинг динамики достигаемых результатов освоения образовательной программы (на примере предоставления системы работы в одной параллели), результаты теоретических и практических квалификационных работ, экзамены)</p>		<p>результата по предмету не менее 30 %, положительная динамика достижений по результатам контрольно-педагогических измерений</p> <p>6 – положительная динамика результатов независимой оценки качества образовательного результата</p> <p>3 – не менее 50 % обучающихся показывают положительную динамику образовательного результата</p>
2.	<p>Результаты участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных, региональных, олимпиадах, конкурсах и соревнованиях</p> <p>(Количество и результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях различного уровня, копии дипломов, грамот, приказов и др. документов)</p>		<p>10 – международный уровень (победители, лауреаты, призёры)</p> <p>8 – всероссийский уровень (победители, лауреаты, призёры)</p> <p>6 – региональный уровень (победители, лауреаты, призёры)</p> <p>4 – муниципальный и школьный уровни</p> <p>0 – не участвуют</p>
3.	<p>Результат участия обучающихся и воспитанников в подготовке творческих работ (проектов, исследований и т. д.) по направлению деятельности</p> <p>(Информационная справка о проекте, мониторинг реализации проекта, результат)</p>		<p>6 – обучающиеся, воспитанники принимают участие в проектно-исследовательской деятельности на муниципальном или региональном уровнях</p> <p>3 – обучающиеся, воспитанники принимают участие в проектно-исследовательской деятельности на уровне образовательного учреждения</p> <p>0 – обучающиеся, воспитанники не принимают участие в проектно-исследовательской деятельности</p>

4.	<p>Количество и % обучающихся, воспитанников, участвующих в различных видах внеурочной деятельности (индивидуальные занятия для детей «группы риска», одаренных детей, дополнительные занятия, факультативы, кружки и др.) по направлению деятельности</p> <p>(Наличие программ внеурочной деятельности)</p>		<p>3 – не менее 50 % обучающихся принимает участие во внеурочной деятельности по предмету</p>
Показатели совершенствования профессиональной деятельности педагогического работника			
5.	<p>Качество проведения урока</p> <p>(Видео-урок, или собеседование по конспекту открытого урока при наличии рецензии на открытый урок, или при необходимости посещение урока, или презентация урока, или посещение урока, проведенного как в период процедуры аттестации, так и в межаттестационный период в рамках участия в профессиональных конкурсах регионального или всероссийского уровней. Оценка руководителя образовательного учреждения, или ПМС - службы, или психолога, отзывы родителей, отсутствие жалоб со стороны родителей, детей)</p>		<p>Анализ урока маx 15 баллов (баллы суммируются): 0-3 - общая характеристика урока; 0-3 - благоприятный психологический климат на уроке (Оценка руководителя образовательного учреждения, или ПМС службы, или психолога, отзывы родителей, отсутствие жалоб со стороны родителей, детей); 0-3 - содержательно-целевой аспект; 0-3 - процессуально-деятельностный аспект; 0-3 - результативно-оценочный аспект. или 15 баллов, если победитель профессионального конкурса регионального или всероссийского уровней, или имеет почетное звание («Заслуженный», «Народный», «Почетный учитель Ленинградской области»), или награжден отраслевыми наградами в межаттестационный период</p>
6.	<p>Распространение опыта в области повышения качества образования и воспитания</p> <p>(семинары, открытые занятия, публикации, конференции и др.)</p>		<p>2 – на всероссийском уровне 3 – на региональном уровне 2 - на муниципальном уровне 1 - на школьном уровне 0 - опыт не представлен (баллы суммируются)</p>

7.	<p>Участие в профессиональных конкурсах районного, регионального, всероссийского уровней.</p> <p>(Дипломы, грамоты, сертификаты)</p>		<p>Участие в конкурсах: 3 – всероссийского уровня 2 – регионального уровня 1 – районного уровня 0 – не участвовал (Баллы суммируются)</p>
8.	<p>Владение современными образовательными технологиями, в том числе и информационными, и методиками. Эффективное применение их в практической профессиональной деятельности</p> <p>(Документ об обучении, приказы, материалы, подтверждающие использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности)</p>		<p>4 – эффективно использует ИКТ, современные образовательные технологии в образовательном процессе 0 – не владеет</p>
9.	<p>Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий</p> <p>(Перечень методических разработок об эффективности их использования в учебном процессе, отзывы методических служб и методических объединений, выписки из аналитических справок, приказы и др.)</p>		<p>1 -имеются методические разработки по методической теме 1-представлена система работы по методической теме 1 –используются методы фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов 1 –используются новые цифровые образовательные ресурсы 1 – член жюри олимпиад регионального уровня 1 – руководитель МО 1 – эксперт ЕГЭ, ГИА 2 – эксперт, привлекаемый к надзорно-контрольным мероприятиям 0 – не подтверждено (Баллы суммируются)</p>
10.	<p>Оценка администрации образовательного учреждения по результатам внутришкольного контроля деятельности аттестуемого</p> <p>(Результаты контроля, проверок, посещений урока)</p>		<p>2 – положительная оценка 1- положительная оценка, но имеют место рекомендации 0 – отрицательная оценка</p>

ИТОГО:

На высшую квалификационную категорию – от 50 баллов
На первую квалификационную категорию – от 30 баллов

Вывод: уровень квалификации (Ф.И.О.) _____

по должности _____ соответствует / не соответствует (нужное подчеркнуть)

требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории

Руководитель экспертной группы:

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Члены экспертной группы:

_____/_____
_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

С результатами экспертизы профессиональной деятельности ознакомлен(а)

« _____ » _____ 20__ г.

_____/_____
(подпись педагогического работника) (расшифровка подписи)